

东北农业大学水利与土木工程学院

水利教学[2020] 29号文件

水利与土木工程学院

学生学业情况跟踪和评估机制（暂行）

各系：

依据工程教育专业认证要求,为提高我院各专业人才培养质量,经学院党政联席会研究决定,将各专业学生学业情况跟踪和评估机制作为学院教学常规工作的一部分。特制订本办法。

一、适用范围

包含学院全部五个专业,农业水利工程专业、水利水电工程专业、水文与水资源专业、土木工程专业、工程管理专业。

二、评价体系

根据学校及专业培养目标的要求,侧重整个教学环节的监控,采用学校、学院、系纵向三级管理体系,每一级管理体系又设置独立的组织架构,同时,管理部门、监督部门、学生又构成横向三级循环体系。学校层面的管理机构主要包括教务处、学生工作部、校团委(创新创业学院)、教学质量评估中心等;学院层面的管理机构主要由学院办公室、学院教务科、学院团委、实验中心、相关专业等组成;学生层面主要包括指导教师、行业专家、辅导员、学生等。教学过程质量监控体系根据

毕业要求的达成情况，通过判别机制反向设计课程体系、课程教学环节等。通过质量监控体系，牢固树立学生中心、成果导向、持续改进的理念，引导教师关注学生学习过程体验与收获，促进教师积极改进教学方式、方法。具体框架见图 1。

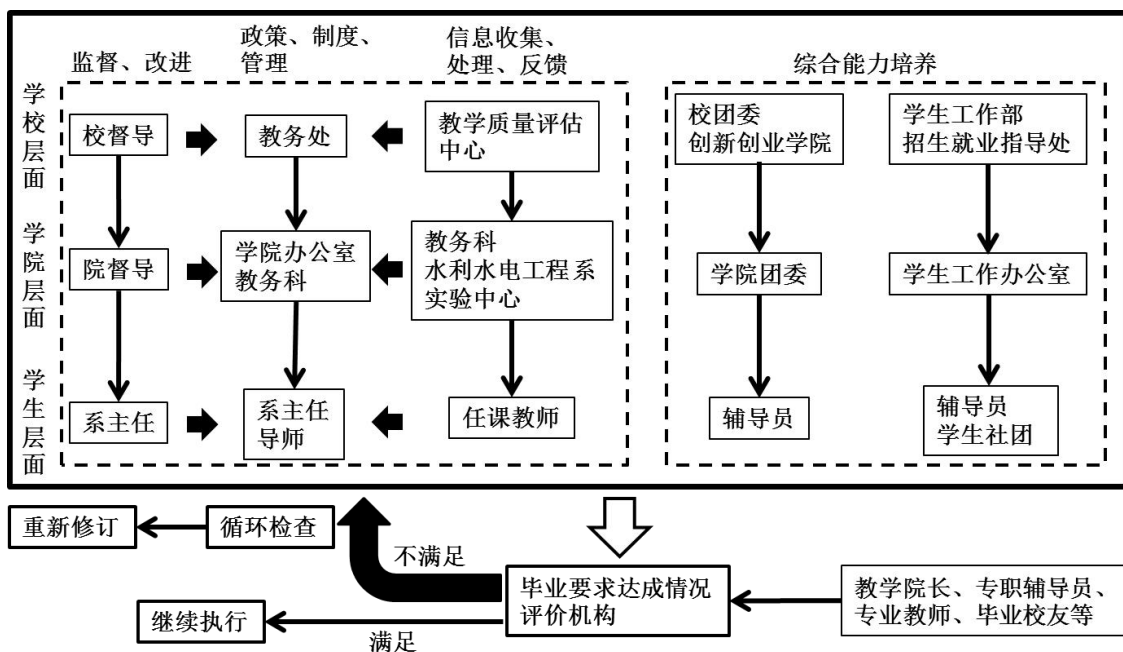


图1 教学过程质量监控体系

三、评估机构

(1) 学校层面管理机构

校长及主管教学副校长。校长作为学校第一责任人，主持学校行政全面工作，负责教学工作的总体决策；主管教学的副校长，负责本科教学、教学质量评估与督导、高等教育研究、对外联合办学及留学生教育、体育运动、继续教育、职业教育（培训）、农业管理干部培训、现代教育技术与网络信息工作等的组织与领导。

教务处（教师发展中心）。教务处处长负责教务处全面工作，分管教

学管理科；2个副处长分别负责分管教材科、实习实训科、教师发展中心 and 教务科、考务科、学籍科。各科室负责具体教学管理工作。

学生工作部。学生工作部（处）负责学校本科生思想政治教育、行为规范管理、成长成才服务等工作，下设学生教育科、学生管理科、资助管理科、综合服务科、研究生工作办公室及军事理论教研室、学生心理健康教育教研室等两个教研室。

校团委（创新创业学院）。东北农业大学团委是中国共产党领导的先进青年的群众组织，是东北农业大学青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义的学校，是学校党的助手和后备军，是联系党和青年学生的桥梁和纽带。东北农业大学团委是在学校党委领导和上级团组织指导下，全校各级团组织和团员青年和领导机关。东北农业大学团委现辖包括各二级学院团委、研究生团委、后勤集团团委在的二级团组织18个，设组织建设科和宣传教育科两个科室，并指导校学生会、学生团委、学生社团联合会、青年传媒中心、青年志愿者协会、大学生科创创业协会、大学生艺术团、研究生会八个学生组织展开工作。

高教研究与教学质量评估中心。属于教辅及直属单位，包括高等教育研究所、质量监控科、教学评估科、综合管理科等。具有高校基本状态数据库、专业评估数据平台及本科教学审核评估专题网站等。高等教育研究所是集教学、教育科学研究、教育学术管理、参谋咨询及情报资料服务为一体的科研机构，以农业与农村教育、高等教育管理、教育经济与政策三个特色方向为主。教育督导室，下设本科教学督导组，开展全校的本科教学质量监控与评估工作。依据高校基本状态数据库，定期

发布东北农业大学本科教学质量监控简报。

招生就业处。负责学校的招生与就业工作。根据学校总体的本科工作计划，开展社会调查，了解人才需求，制定年度招生计划，进行招生宣传、新生入学事项、毕业流程及档案调转等工作。

(2) 学院层面管理机构

院长负责学院行政全面工作，教学副院长负责学院本科教学工作、继续教育教学。学院办公室负责学院文件的制定、下发和归档，学院教务科负责全面教学工作，学院团委负责学生的思想、心理等工作，实验中心负责学院实验教学，主要承担建筑材料、水工建筑物、水力学、土力学、工程造价、土工 CAD 等课程的实践教学工作以及大学生开放性、创新性实验项目和科技实践创新活动等，水利水电工程系负责专业学生的教学和管理活动，主要包括人才培养方案的制定及修订、课程体系、课程大纲、教案、教学日历、课程设计、毕业设计、实习实训、试卷等工作。

(3) 学生层面管理机构

班主任（导师制）。水利水电工程专业从 2016 年开始进行水利大类招生，在第三学期末，进行专业分流。2018-2019-02 学期，专业根据实际情况，选择专业教师担任指导教师，主要负责辅导及跟踪学生在毕业前的学习过程，使学生能够充分专业，具备发现问题、提出问题、解决问题的能力。

任课教师。学院的专业课任课教师，负责向学生解释课程大纲，使学生了解课程在专业培养方案中的定位和作用，熟悉课程的必备及拓展

知识点，具备利用所学理论解决一定工程问题的能力。

辅导员。辅导员负责学生的思想政治教育、日常管理、就业指导、心理健康教育与咨询工作、职业规划与就业创业指导等工作。

四、教学环节

根据东北农业大学针对本科教学的相关制度要求，对培养方案、课程教学、实验教学、实习教学、课程设计、毕业设计（论文）、专业竞赛等环节设置详细质量标准，以满足教学不同阶段对课程和毕业要求达成的支撑。具体见附表 1。

五、评估过程

建立了党政一把手作为教学工作第一责任人的教学质量保障制度，定期召开年度教学工作会议，推行校领导联系院（系）制度、领导听课制度、教学督导制度、学生信息员制度、例行教学检查制度、学生评教和教师评学制度。同时，为进一步强化服务，还制定了教师手册、学生手册等服务指南。其次，教学质量保障模式：形成由学校领导、学校教学指导委员会及相关职能部门组成的决策系统，由相关职能部门和各教学单位组成的执行系统，由教学质量评估中心和院校两级督导组成的信息监控及反馈系统等三大系统构成的闭环式教学质量保障体系，见图 2。

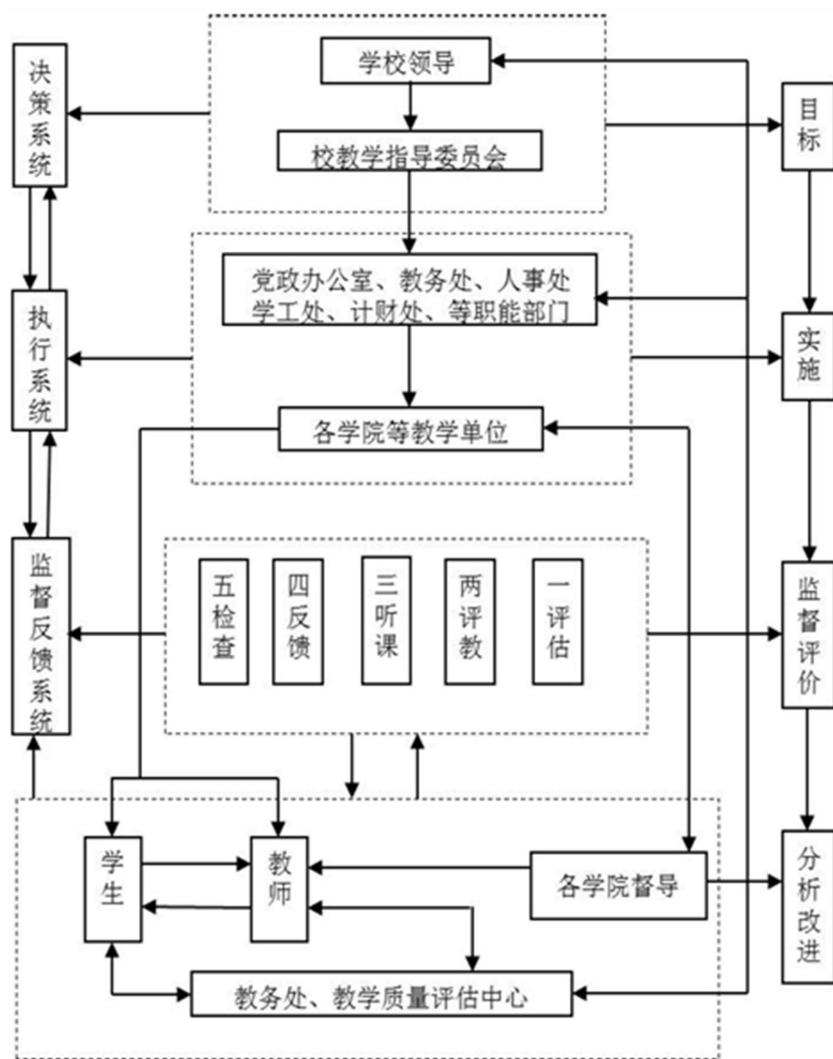


图2 教学质量保障体系

“五检查、四反馈、三听课、两评教、一评估”即“五四三二一”教学质量保障模式。具体表现为：五检查即开学初教学准备检查、期中教学过程检查、期末考风考纪检查、试卷批改情况及毕业论文抽查和专项检查。四反馈即将质量监控过程中发现的问题、检查结果及整改建议向学校领导反馈、向相关职能部门反馈、向教学单位反馈、向教师个人反馈。三听课即全校处级以上领导干部深入课堂听课、校院教学督导每日随机听课以及同行专家听课。两评教即教学督导评教和学生评教。教学督导通过随机或有针对性深入课堂听课（包括实验课），及时掌握教师教学状况和发现问题，对教师授课情况做出评定。学生通过学校网上

评价系统对教师的授课情况进行评价。一评估即专项评估。针对各教学环节不同内容进行专项评估，如学校自主进行的专业评估、课程评估、实验室评估、学生评估以及上级部门要求进行的各专项评估等。通过评估评价强化教师立德树人、教书育人的责任，进一步加强本科教学工作中心地位，将教师教学评估评价作为提高学校本科教学质量和人才培养能力的内在驱动力。



发送：水利与土木工程学院全体党政领导；水利与土木工程学院全体教师。

附表1 主要教学环节的质量要求

教学环节	质量要求（观测点）	质量控制责任人	考核基于的基本资料来源	考核周期及改进措施	教学管理文件及记录
培养方案	<p>(1) 具有反映专业定位的培养目标,明确职业能力培养;</p> <p>(2) 具有明确的、可衡量的毕业要求,能够支撑培养目标的达成;</p> <p>(3) 课程体系设置合理,能够支撑、覆盖毕业要求;</p> <p>(4) 具有明确的修订、评价机制,且有行业、企业专家参与;</p> <p>(5) 持续改进。</p>	<p>(1) 学校主管副校长;</p> <p>(2) 教务处;</p> <p>(3) 学院主管教学院长;</p> <p>(4) 学院教务科;</p> <p>(5) 水利水电工程系;</p> <p>(6) 学院督导。</p>	<p>(1) 专业教学指导委员会要求;</p> <p>(2) 专业教师座谈意见;</p> <p>(3) 行业企业专家意见;</p> <p>(4) 毕业学生意见。</p>	<p>考核周期: 2年;</p> <p>改进措施: 根据修订、评价机制,参考学科发展前沿和技术革新等进行改进。</p>	<p>(1)《东北农业大学本科人才培养方案管理规定》;</p> <p>(2) 东北农业大学本科水利水电工程专业人才培养方案修订机制;</p> <p>(3) 行业、企业专家等社会调研文件;</p> <p>(4) 毕业生意见反馈文件。</p>
课程教学	<p>(1) 任课教师要具有专业背景,能够独立授课;</p> <p>(2) 具有明确的课程大纲、教学日历、教案等;</p> <p>(3) 具备满足专业要求的教材及辅导书等;</p> <p>(4) 具有明确的考核方式,包括教学过程考察、作业、座谈、课堂提问、翻转课堂、专题讨论、试卷考核等;</p> <p>(5) 采用一定的教学方法和手段,重视学生能力培养;</p> <p>(6) 根据学校、学院及学生等的反馈信息,持续改进。</p>	<p>(1) 教务处;</p> <p>(2) 学院主管副院长;</p> <p>(3) 学院教务科;</p> <p>(4) 水利水电工程系;</p> <p>(5) 学院督导;</p> <p>(6) 任课教师。</p>	<p>(1) 课程大纲;</p> <p>(2) 教学日历;</p> <p>(3) 教案;</p> <p>(4) 学院主管副院长、各专业教师听课意见;</p> <p>(5) 学校、学院督导听课意见;</p> <p>(6) 学生反馈意见。</p>	<p>考核周期: 1年;</p> <p>改进措施:</p> <p>(1) 建立课程教学持续改进机制;</p> <p>(2) 根据学校、学院、学生的反馈意见进行教学改进;</p> <p>(3) 根据行业、企业专家及毕业生反馈意见,使教学向工程实践转移,增强适用性。</p>	<p>(1)《东北农业大学教师教学工作规范》;</p> <p>(2)《东北农业大学教师本科教学质量评估办法》;</p> <p>(3)《关于编写2017版人才培养方案内课程教学大纲的通知》;</p> <p>(4)《东北农业大学教材管理规定》等。</p> <p>(5)《东北农业大学本科教学督导工作规定》;</p> <p>(6) 其他文件。</p>

教学环节	质量要求（观测点）	质量控制责任人	考核基于的基本资料来源	考核周期及改进措施	教学管理文件及记录
实验教学	<p>(1) 任课教师要具有专业背景，能够熟练使用相关设备；</p> <p>(2) 有明确的实验教学大纲、日历、指导书或实验流程图等；</p> <p>(3) 具有明确的实验室管理条例、使用手册及安全预案；</p> <p>(4) 能够培养学生团队协作能力，解决实际工程问题；</p> <p>(5) 具有明确的考核方式，包括实验环节评价、实验报告等；</p> <p>(6) 实验教学能够支撑毕业要求中的相应部分。</p>	<p>(1) 实验试管理处；</p> <p>(2) 教务处；</p> <p>(3) 学院教务科；</p> <p>(4) 实验中心；</p> <p>(5) 专职实验教师。</p>	<p>(1) 上课记录；</p> <p>(2) 学校学院听课记录；</p> <p>(3) 实验流程图、使用手册、安全职责；</p> <p>(4) 实验记录、报告；</p> <p>(5) 实验仪器检修记录。</p>	<p>考核周期：1年；</p> <p>改进措施：</p> <p>(1) 建立实验教学持续改进机制；</p> <p>(2) 根据学校、学院、学生的反馈意见进行实验教学改进；</p> <p>(3) 针对工程技术发展现状，进行实验改进和设计。</p>	<p>(1)《东北农业大学实验室安全运行管理办法（试行）》等；</p> <p>(2)《东北农业大学实验中心开放管理办法》；</p> <p>(3)《东北农业大学实验教学质量检查办法》；</p> <p>(4) 实验仪器检修记录；(5) 实验操作规程；</p> <p>(6) 实验记录；</p> <p>(7) 其他文件。</p>
实习教学	<p>(1) 实习基地的选择要满足教学要求；</p> <p>(2) 指导教师具有一定的工程背景；</p> <p>(3) 具有实习大纲、流程、要求及公开课等；</p> <p>(4) 实习教学环节，包括专题讲座、座谈、笔记、预实习报告、实习报告等；</p> <p>(5) 实习过程中要遵守社会道德、职业操守，注意保守国家秘密。</p>	<p>(1) 教务处；</p> <p>(2) 学院教务科；</p> <p>(3) 水利水电工程系；</p> <p>(4) 专业教师、实验教师、辅导员等。</p>	<p>(1) 实习报表；</p> <p>(2) 预实习报告、实习报告；</p> <p>(3) 实习总结；</p> <p>(4) 实习公开课；</p> <p>(5) 实习守则；</p> <p>(6) 行业准则、国家法律、法规等。</p>	<p>考核周期：1年；</p> <p>改进措施：</p> <p>(1) 建立实习实训教学持续改进机制；</p> <p>(2) 根据学校、学院、学生的反馈意见进行实习教学改进；</p> <p>(3) 进一步丰富、开发实习基地。</p>	<p>(1)《东北农业大学实习教学管理规定》；</p> <p>(2)《东北农业大学校外实习基地建设与管理办法》；</p> <p>(3)《东北农业大学实践教学建设与改革实施方案》</p> <p>(4) 实习报告、总结；</p> <p>(5) 其他文件。</p>

教学环节	质量要求（观测点）	质量控制责任人	考核基于的基本资料来源	考核周期及改进措施	教学管理文件及记录
课程设计	<p>(1)满足工程设计、施工等规范要求；</p> <p>(2)在课程设计过程中，有明确的设计流程考核标准；</p> <p>(3)培养学生独立分析问题、解决问题的能力；</p> <p>(4)通过提交课程设计报告，培养学生查找文献、综合运用专业理论、解决工程实际问题的能力。</p>	<p>(1)学院教务科；</p> <p>(2)水利水电工程系；</p> <p>(3)专业教师。</p>	<p>(1)课程设计要求；</p> <p>(2)设计完成进度；</p> <p>(3)课程设计报告。</p>	<p>考核周期：1年；</p> <p>改进措施：</p> <p>(1)根据反馈意见进行教学改进；</p> <p>(2)与行业、企业接轨，针对现实问题进行设计，提出解决方案。</p>	<p>(1)《东北农业大学实践教学建设与改革实施方案》；</p> <p>(2)《东北农业大学教师本科教学质量评估办法》；</p> <p>(3)设计报告。</p>
毕业设计/论文	<p>(1)根据学生选择的方向设置论文内容，要求工程类≥70%；</p> <p>(2)完成项目的整体规划或设计；</p> <p>(3)利用各种工具、技术、方法等，结合专业理论知识，独立完成毕业设计（论文），并能够满足工程实际。</p>	<p>(1)教务处；</p> <p>(2)学院主管副院长；</p> <p>(3)学院教务科；</p> <p>(4)水利水电工程系；</p> <p>(5)指导教师。</p>	<p>(1)毕业论文任务书、中期考核；</p> <p>(2)指导教师评阅、评阅人评阅；</p> <p>(3)论文答辩；</p>	<p>考核周期：1年；</p> <p>改进措施：</p> <p>(1)建立毕业设计持续改进机制；</p> <p>(2)根据行业、企业及毕业生调研意见，对毕业设计进行改进。</p>	<p>(1)《本科生毕业论文（设计）管理办法》；</p> <p>(2)《本科生毕业设计（论文）查重管理办法（试行）》；</p> <p>(3)《东北农业大学本科学生毕业设计（论文）工作条例》。</p>
专业竞赛第二课堂	<p>(1)项目选题及设计过程，完全由学生独立完成；</p> <p>(2)培养学生的资料、文献查阅能力；</p> <p>(3)培养学生的团队协作能力；</p> <p>(4)能够规划、设计、制作实体模型，解决工程实际问题。</p>	<p>(1)学院主管副院长；</p> <p>(2)学院教务科；</p> <p>(3)水利水电工程系；</p> <p>(4)指导教师。</p>	<p>(1)设计报告；</p> <p>(2)实体模型；</p> <p>(3)现场答辩。</p>	<p>考核周期：1年；</p> <p>改进措施：</p> <p>(1)进一步拓展竞赛种类和数量；</p> <p>(2)深入结合工程实际案例；</p> <p>(3)探究工程技术前沿。</p>	<p>(1)《东北农业大学本科生第二课堂“提增”计划》；</p> <p>(2)《东北农业大学关于设立大学生科技创新基地的决定》；</p> <p>(3)其他文件。</p>

