

# 东北农业大学水利与土木工程学院

水利院发[2020]02 号文件

## 关于印发《水利水电工程专业工程教育认证自评报告 撰写工作实施方案（暂行）》的通知

水利水电工程系及相关单位：

现将《水利水电工程专业工程教育认证自评报告撰写工作实施方案（暂行）》印发给你们，请认真贯彻执行。

特此通知。



# 水利水电工程专业工程教育认证自评报告

## 撰写工作实施方案（暂行）

根据中国工程教育专业认证协会和水利类专业认证委员会的相关办法和要求，为了有效推进水利水电工程专业工程教育认证自评报告撰写工作，结合学院实际，经学院研究决定，特制定本实施方案。

### 一、实施背景

世界范围内新一轮的科技和产业革命正在进行，面对能源与水资源安全、生态环境、可持续发展、全球化等问题，工程技术发展面临大规模、跨学科、复杂系统等问题的挑战，寻求工程技术可行性决策与对人类社会影响之间的平衡，迫切需要推进工程教育改革，构建中国特色工程教育专业认证体系，与工程师制度相互衔接，以适应行业发展需求，培养解决复杂工程问题的技术人才。高等工程教育改革受到普遍关注和空前重视，“回归工程”、“工程教育范式转移”等是创新工程教育的国际发展趋势，因此，应该从战略高度提升高等工程教育的新理念，推动高等工程教育的学科专业和人才培养模式的改革与发展。水利水电工程专业作为传统工科，要针对新要求进行创新改造，以适应新时代的发展。

2016年6月2日11点15分，中国成为《华盛顿协议》正式成员，标志着中国特色的国际实质等效的工程教育认证体系的建立。2017年2月，复旦共识提出探索新工科内涵，边研究、边实践、边丰富、边完善，形成了广泛共识。2017年4月，天大行动提出到2020年，形成适应社会发展的新工科建设模式，到2030年，形成中国特色的世界一流的工程教育体系，到2050年，成为工程教育强国。2017年6月，北京指南进一步明确了新工科的目标要求，注重理念引领、结构优化、模式创新及质量保障、分类发展等，为新工科建设指明了道路。2019年4月，教育部启动了“双万计划”明确指出要努力培育以人才培养为中心的质量文化，坚持学生中心、产出导向、持续改进的基本理念，即将工程教育专业认证理念纳入到一流本科专业建设。

截至2018年底，全国共有227所高等学校的1170个专业通过了工程教育认证，分布于机械、化工与制药等21个工科专业类。全国设有水利水电工程专业的高校有90所，已通过认证的有19所。综上，在专业认证背景下进行水利水电工程专业人才培养模式改进与实践研究，具有重要的战略意义，是培养面向世界的中国工程师的基础。

### 二、实施依据

根据教育部公布实施的《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》、中国工程教育认证协会颁布的《工程教育认证办法》和《工程教育认证通用标准》、中国水利学会颁布的《水利类专业工程教育认证补充标准》、学校颁布的《东北农业大学专业认证工作实施方案（暂行）》等文件精神，水利与土木工程学院于2019年10月正式提交了水利水电工程专业工程教育认证申请报告。2019年12月，中国工程教育专业认证协会发布了《2020年工程教育认证申请受理专业名单》，确定受理我院水利水电工程专业工程教育认证申请。结合我院实际情况，制定《水利水电工程专业工程教育认证自评报告撰写工作实施方案（暂行）》，稳步推进下一阶段认证工作。

### 三、组织机构与职责

#### （一）领导小组

组长：王金武、刘东

副组长：翟继军、汪恩良

秘书长：王子龙 副秘书长：韩红卫、董文财

负责水利水电工程专业工程教育认证自评报告撰写进度的督促与检查。

## （二）自评报告撰写工作组

### （1）报告汇总组

负责人：王子龙、韩红卫

组 员：刘 东、翟继军、汪恩良

负责水利水电工程专业工程教育认证自评报告分报告的整理、汇总、修改与提交。

### （2）学生工作组

负责人：张鲁冀、董文财

组 员：王金武、翟继军、康 涛、杨崔阳、孔晓冬

负责水利水电工程专业工程教育认证自评报告学生分报告撰写。

### （3）培养目标工作组

负责人：王子龙

组 员：刘 东、崔 嵩、王忠波、王 斌

负责水利水电工程专业工程教育认证自评报告培养目标分报告撰写。

### （4）毕业要求工作组

负责人：王子龙

组 员：汪恩良、宋春山、张忠学、魏永霞

负责水利水电工程专业工程教育认证自评报告毕业要求分报告撰写。

### （5）持续改进工作组

负责人：韩红卫、刘德平

组 员：刘 洁、王秋梅、赵 莹

负责水利水电工程专业工程教育认证自评报告持续改进分报告撰写。

### （6）课程体系工作组

负责人：董文财

组 员：王立坤、汪可欣、姜秋香

负责水利水电工程专业工程教育认证自评报告持课程体系分报告撰写。

### （7）师资队伍工作组

负责人：纪 毅

组 员：高 霓、王丽红、王 敏、王洪涛

负责水利水电工程专业工程教育认证自评报告师资队伍分报告撰写。

### （8）支撑条件工作组

负责人：齐智娟、李胜男

组 员：白雪峰、刘兴超、侯为军、赵 丹、许 强、盖兆梅

负责水利水电工程专业工程教育认证自评报告支撑条件分报告撰写。

### （9）协调工作组

负责人：赵 欢、焦 阳

组 员：李 衡、崔 琦、戚 颖、王 岩

负责水利水电工程专业工程教育认证自评报告撰写校内相关职能部门与相关学院总体协调。

### （10）佐证材料组

负责人：韩红卫、纪 毅

组 员：杨 洋、郭明军、蒋睿奇

负责水利水电工程专业工程教育认证自评报告所需佐证材料的收集、整理、分类与汇总。

(11) 咨询指导组

负责人：刘继龙、刘德平

组 员：张作为、杨爱峥、李天霄

负责水利水电工程专业工程教育认证自评报告撰写过程中咨询与指导。

#### 四、工作进度安排

从2020年1月13日开始，进行工程认证自评报告撰写工作，每2-3周，各工作小组进行座谈讨论，并向定期领导小组汇报工作进展情况。

(一) 认证理念学习阶段

2020年1月13日-2020年2月23日(6周)，学习工程教育专业认证理念及前期专业认证参考资料。

(二) 资料收集整理阶段

2020年2月24日-2020年3月22日(4周)，收集学校各部、处、办、直属单位及相关学院的资料、数据、政策、文件等。

(二) 数据处理阶段

2020年3月23日-2020年4月19日(4周)，数据处理、调研工作及小组撰写等。

(三) 报告汇总阶段

2020年4月20日-2020年5月10日(3周)，各小组负责人汇总各部分报告，完成自评报告初稿。

(四) 送审、调整阶段

2020年5月11日-2020年5月17日(1周)，领导小组及行业专家等审理、检查自评报告初稿。

(五) 整改、查缺阶段

2020年5月18日-2020年6月14日(4周)，补充不足，修改错误，收集证据材料等。

(六) 专家进校准备阶段

2020年6月15日-2020年7月19日(5周)，教学、试验、基地、文件、政策、案例等支撑条件落实，为专家进校准备。

附表：水利水电工程专业工程教育认证自评报告撰写工作小组

序号	分 组	负责人	组 员
1	总 报 告	王子龙、韩红卫	刘 东、翟继军、汪恩良
2	学 生	张鲁冀、董文财	王金武、翟继军、康 涛、杨崔阳、孔晓冬
3	培养目标	王子龙	刘 东、崔 嵩、王忠波、王 斌
4	毕业要求	王子龙	汪恩良、宋春山、张忠学、魏永霞
5	持续改进	韩红卫、刘德平	刘 洁、王秋梅、赵 莹
6	课程体系	董文财	王立坤、汪可欣、姜秋香
7	师资队伍	纪 毅	高 霓、王丽红、王 敏、王洪涛
8	支撑条件	齐智娟、李胜男	白雪峰、刘兴超、侯为军、赵 丹、许 强、盖兆梅
9	协调工作	赵 欢、焦 阳	李 衡、崔 琦、戚 颖、王 岩
10	佐证材料	韩红卫、纪 毅	杨 洋、郭明军、蒋睿奇
11	咨询指导	刘继龙、刘德平	张作为、杨爱峥、李天霄