

东北农业大学水利与土木工程学院教务科

水利教学[2019] 39 号文件

水利与土木工程学院青年教师教学发展 管理制度

为加强对青年教师的培养，帮助他们尽快成才，同时充分发挥老教师的传、帮、带作用，使其将长期教学、科研工作中积累的经验和师德风范在青年教师中得以传承和发扬光大，特制定本管理制度。

一、指导思想

全面提高学院青年教师的政治素质、教学科研能力、知识创新能力和技术服务能力，建设一支素质优良、富有活力、勇于创新、适合学院发展需要的教师队伍。

二、面向对象

年龄在 35 岁及以下且高校教龄不满三年、从事本科教学工作的教师。

三、培养目标

教学素养是指教师从事教学工作所应具有的品质、知识、能力、素质等。主要包括：职业道德修养、学科知识结构、教学能力结构。根据学校“青年教师教学素养提升计划”总体要求，按照学校引导与院部落实相结合、集中培训与跟踪指导相结合、理论学习与实践锻炼相结合的原则，通过多种形式的系统培养，使青年教师熟悉教育教学规律，具备较高的教学素养和较强的教书育人能力。

四、具体措施

1. 上岗培训制为帮助青年教师尽快熟悉和适应教学工作，学校对每年新引进的教学编制的青年教师进行为期一月的业务培训，了解学校的发展概况和有关政策制度，明确学校对教师和教学工作各环节的基本要求，掌握教师必需的业务知识和技能。青年教师获得《高等学校教师资格证书》和学校颁发的《新教师培训结业证书》后，方可正式独立承担教学任务。

2. 学院各级领导在青年教师入职后集中听课，给以指导和建议，提升青年教师教学水平。

3. 学院聘请有经验的退休老教师为院教学督导，青年教师在入职的第一年内，督导教师进行全面听课，指导青年教师上课。

4. 教学比赛制为进一步促进青年教师的成长和发展，学院组织青年教师积极参加教学比赛，新进青年教师须在培养期内参加一次学校组织的教学比赛。

5. 实践能力培养制为提高青年教师的实践能力，青年教师原则上要参加入职后三年内的实习工作，如有特殊原因不能参加，向主管教学副院长和系主任请假顺延。

五、实施保障

1. 建立校、院、系青年教师培养工作三级管理体制，明确职责分工，协调配合，共同做好青年教师培养的组织实施工作。为不断提高青年教师的教学素养，校院系对青年教师进行三年的跟踪指导，并对教学效果较差的教师进行强化培养和重点指导。

2. 各系每年召开至少一次青年教师座谈会，组织青年教师参加学校教学比赛，每学期组织两次教学观摩活动，为青年教师的成长和交流搭建良

好的平台。

3. 学院加大对青年教师培养工作的政策支持和经费投入，并制定本单位的青年教师培养工作实施意见。

4. 青年教师上岗培训活动的主要内容包括：教育教学理论学习、教学技能培训、教学实践锻炼、现代教育技术培训等。

5. 青年教师上岗培训活动的主要形式包括：专题讲座、课堂观摩、课堂点评、教案展评、参观考察等。

6. 青年教师应按时参加学校组织的各项教育培训活动。如因特殊情况不能参加，需提前请假，缺勤三分之一及以上，需重新参加培训。

7. 青年教师除参加学校组织的教育培训活动外，还应积极参加所在教学单位组织的有关活动，认真完成指导教师安排的各项任务，自觉加强教学基本功训练，不断提高教育教学水平。

构建学院教师学习共同体，为青年教师搭建学习研修平台，促使青年教师不断更新教学理念，优化教学内容，改进教学方法和手段，提升教学评价能力，提高教学科研水平，形成优良师德师风，实现青年教师“合格-优秀-名师”的阶梯式成长。



发送：水利与土木工程学院全体党政领导；水利与土木工程学院全体教师。
